

## الوسائل المؤثرة في تحسين العلاقة الزوجية في الشريعة الإسلامية-دراسة شرعية مقاصدية

شوان گلوك رهفيق

قسم التربية الدينية، كلية التربية، جامعة كويه، كويسنجق، اقليم كوردستان، العراق

[shwan.gluk@koyauniversity.org](mailto:shwan.gluk@koyauniversity.org)

أ.د. هيمن عزيز برايم

قسم التربية الدينية، كلية التربية، جامعة كويه، كويسنجق، اقليم كوردستان، العراق

[hemin.azez@koyauniversity.org](mailto:hemin.azez@koyauniversity.org)

### المخلص

بسم الله والحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه  
ومن والاه.

أما بعد:

فإن منزلة العبادة في الإسلام رفيعة، ومكانتها جليلة، لهذا الحديث عن  
العبادة في غاية الأهمية، في كل زمان و مكان ، وهي غاية من خلق  
الإنسان كما قال Ψ "5 وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ 4"  
[الذاريات: 56] أي: "وما خلقت الجن والإنس إلا لأجل  
العبادة"(الزمخشري، 1987م، 4/406) ، ولا تظهر أهمية الحياة ما لم  
تكن العبادة مطبقة على جميع جوانبها، لأنها ليست منحصرة في الشعائر  
التعبدية فقط من الصلاة و الزكاة و الحج و الخ (كما يتصور البعض) ،  
بل إن دائرتها أوسع لتشمل جميع أفعال الإنسان و أقواله، وتستوعب كل  
نواحي الحياة و تنظمها، فبالتالي تخدم الإنسان و تؤثر على علاقاته العامة،  
خصوصاً العلاقات الزوجية، تقويها و تؤثر عليها بحفظ دينهم و عقلم  
ومالهم و عرضهم و نسلهم.

ويهدف هذا البحث إلى التعرف على أهمية الأسرة في القرآن والسنة،  
والتعرف على الوسائل المؤثرة في تحسين العلاقة الزوجية، ومن ثم  
التعرف على آثار النفسية والعقلية للعبادات في تحسين العلاقة الزوجية.

### معلومات البحث

تاريخ البحث:

الاستلام: 2022/9/4

القبول: 2022/11/7

النشر: صيف 2023

### الكلمات المفتاحية:

*The Qur'an, Sunnah,  
Worship, Marital  
Relationship,  
Objectives.*

Doi:

10.25212/lfu.qzj.8.3.25

### 1. المقدمة:

الحمد لله ، والصلاة والسلام على محمد، وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً إلى يوم الدين.

أما بعد:

أن للزواج في الشريعة الإسلامية أهمية كبيرة، لا توجد في الشرائع الأخرى، لأن الإسلام لا يعتبر الزواج  
مجرد علاقة اجتماعية، ولا علاقة بين النوعين تنتهي عند شهوات الجسد، وإنما سما بهذه العلاقة على  
العلاقات الاجتماعية، والمادية، فجعلها تجمع بين الروحية والمادية، وتدخل في مراتب العبادات التي

يتقرب بها المسلم إلى الله  $\Psi$ ، لذلك متطلبات العبادة في العلاقة الزوجية مبنية على تطبيق شرع الله  $\Psi$ ، فينبغي أن يكون الزوجين على علم بها، وهي أن يتعامل كل من الزوجين مع الآخر من ضمن ما يرضه الله من مودة ورحمة والسكينة و أداء الحقوق و الواجبات وفعل كل ما يقوي هذه العلاقة المهمة و الاجتناب عن كل ما يفسدها، لذلك ليس من الغريب أننا في حالة عدم تطبيق متطلبات العبادة في حياة الزوجية أن نصاب بالنفاق، كحال كثير منا من كثرة عباداته اليومية وعدم تطبيق مقاصد هذه العبادة في حياته الأسرية، من كثرة الغضب و سوء المعاملة مع الأهل مع أنه ميتسم مع الكل، فما أصعب أن يتحول الزواج من عش هادئ و سكينة إلى قيد وغل يقيد حياتنا ويجرف ضعاف النفوس منا إلى جحيم الطلاق أو الخيانة الزوجية، وإحصاءات الطلاق في مجتمعنا تكاد تكون مخيفة، التي قد تعود الى الفهم الخاطئ لعبادتنا وتربيتنا وتربية أولادنا وانعدام التوازن في استعمال الوسائل الترفيهية ووسائل الاتصالات الحديثة في مجتمعنا، وهذه كلها تعود الى ضعف الالتزام بالأسس الدينية و قصور الفهم للأبعاد المقاصد و ما يخص بالعلاقة الزوجية خاصة .

## 1.2 أهمية البحث وأسباب اختياره:

تكمن أهمية موضوع البحث واسباب اختياره فيما يأتي: -

- 1- من أهمية هذا الموضوع، وحيث أن العبادات يؤثر على الحياة الزوجية وتعد أصولاً لتحقيق السعادة الزوجية والأسرية التي هي مقاصد كل زواج.
- 2- كثرة الحاجة إلى مزيد من هذه الدراسات التي تعالج المشاكل الزوجية والأسرية وتساعد على دوام المودة والرحمة والسكينة بين الزوجين.
- 3- بيان أثر العبادات على العلاقة الزوجية في حل المنازعات والخلافات الزوجية.

## 1.3 أهداف البحث:

الهدف في البحث الحالي معالجة المشاكل الآتية:

- 1- ضعف العلاقات الزوجية في الواقع الحالي.
- 2- مشكلة الانفكاك الأسري.
- 3- الفهم الغلط من المقاصد العبادات (العبادات المتعلقة بالعلاقة الزوجية).
- 4- عدم وجود العقل المشترك في حياة الزوجية.
- 5- مشكلة النفاق في البيت وخارج البيت (الاحسان مع الكل سوى زوجته وأهله).

## 1.4 منهجية البحث:

ليس الهدف في هذا البحث حصر كل ما له صلة بالعلاقات الزوجية، ولا حصر آثار العبادة عليها بالكلية، وإنما الإشارة إلى أهمها وأثرها على الحياة الزوجية، ومن ثم منهجي في هذا البحث كالتالي:

- 1- جمع المسائل التي لها علاقة بتأثير العبادات على علاقات الزوجية على حسب الأهمية، وذكر النقاط المتعلقة بها أيضاً على حسب الأهمية، وليس حصر كل ما له علاقة بالموضوع.

2- دراسة تلك المسائل دراسة شرعية مقاصدية، التي يتبين في ضوءها أثر هذه المسائل في إظهار مقاصد الزواج وتحقيق مقاصد العبادات.

### 1.5 خطة البحث:

وقد اقتضت طبيعة البحث أن يقسم على مقدمة وعلى ثلاثة مباحث وخاتمة:  
أما المقدمة: ففيها: أهداف البحث، ومنهجية البحث، وأهمية البحث، وخطة البحث.  
أما المباحث:  
المبحث الأول: تعريف المفاهيم وضرورة تحسين العلاقة الزوجية،  
وفيه مطلبان:  
المطلب الأول: تعريف العبادات والمقاصد:  
وفيه فرعان:  
الفرع الأول: تعريف العبادات.  
الفرع الثاني: تعريف المقاصد.  
المطلب الثاني: ضرورة تحسين العلاقة الزوجية:  
وفيه فرعان:  
الفرع الأول: أهمية الأسرة في القرآن والسنة.  
الفرع الثاني: الوسائل المؤثرة في تحسين العلاقة الزوجية.  
المبحث الثاني: أثر العبادات في تحسين العلاقة الزوجية:  
وفيه مطلبان:  
المطلب الأول: من الآثار النفسية للعبادات في تحسين العلاقة الزوجية:  
وفيه فرعان:  
الفرع الأول: الثقة بالنفس وأثره في تحسين العلاقة الزوجية.  
الفرع الثاني: الأمن العائلي وأثره في تحسين العلاقة الزوجية.  
المطلب الثاني: الآثار الفطرية في تحسين العلاقة الزوجية:  
وفيه فرعان:  
الفرع الأول: التربية المعتدلة وأثره في تحسين العلاقة الزوجية.  
الفرع الثاني: العلم والثقافة العامة وأثره في تحسين العلاقة الزوجية.  
أما في الخاتمة، بعد الانتهاء من الجولة العلمية، ذكرنا في الخاتمة أهم النتائج التي وصلنا إليها.

## 2. المبحث الأول: تعريف المفاهيم وضرورة تحسين العلاقة الزوجية وفيه مطلبان:

### 2,1 المطلب الأول: تعريف العبادات والمقاصد:

وفيه فرعان:

#### 2,1,1 الفرع الأول: تعريف العبادات:

أولاً- العبادة في اللغة:

تدارت مفاهيم اللغويين لمعنى لفظ العبادة بين المعاني الثلاثة:

- 1- أصل العبادة في اللغة التذليل، طريق معبد: أي مذلل، بكثرة الوطء عليه. (المرسي، 1996م، 62/4)
- 2- أصل العبودية الخضوع والذل، (الاستعباد) وهو اتخاذ الشخص عبداً وخضع له. (الرازي، 1999م، 198/1) وهو نوع من الخضوع مستحقة بالله  $\Psi$  (حبيب، 1998م، 24/1) أو (العبادة) "هي الخضوع للإله على وجه التعظيم والشعائر الدينية" (النجار، 2004م، 579/2)
- 3- العبادة هي الطاعة مع الخضوع (الإفريقي، 1993م، 273/3) (الزبيدي، 1965م، 330/8)

#### ثانياً- العبادة في الشرع:

العبادة بمعناها الشرعي قريب من معناها اللغوي وعرفت في الاصطلاح بعدة تعريفات منها ما يلي:

- 1- من ضوء تعريف اللغوي ممكن القول عن العبادة الشرعية إنها: هي الانقياد والخضوع والتذلل لله  $\Psi$  بنية التقرب إليه حسب ما شرع مع المحبة.
- 2- "فعل المكلف على خلاف هوى نفسه، تعظيماً لربه". (الجرجاني، 1983م، 146/1)
- 3- "العبادة هي اسم جامع لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال الباطنة والظاهرة" (الدمشقي، 2005م، 44/1)

يتضح من هذه التعاريف أن العبادة ليس مقتصرأ على الأمور العملية كما يظن كثير من المسلمين من صلاة، وصيام، وزكاة، وحج، وصدقة، وصلة رحم وقص الشوارب وغير ذلك من الأمور الظاهرة، دون الالتفات إلى الناحية القلبية والباطنية، هذا التفكير غلط في الحقيقة ومجانب للصواب، لأن مفهوم العبادة أشمل من ذلك بكثير، فهي تعظيم لله  $\Psi$  إفراده بالخضوع والتذلل له والطاعة المطلقة، وتقديم أوامره وشرائعه على كل شيء، ومعنى العبودية يتحقق باجتماع غاية المحبة و غاية الذل والخضوع لله  $\Psi$ . وأن الإسلام أكد على أن حياة الإنسان كلها عبادة لله (ديدات، 1991م، 15)، كما يقول الله  $\Psi$  "قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ □" [الأنعام: 162] أي فالصلاة والحج والذبيحة وكل ما عمل بني آدم عبادة لله  $\Psi$  (الكبير، 2020م، 682/1) وكذلك الأمور العملية في الإسلام مرتبطة بجانب المعنوي والباطني، مثلاً الصلاة مرتبطة بالوفاء للصلاة والاجتناب عن المنكرات والمعصية، قال  $\Psi$  "□ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ □" [العنكبوت: 45] أي لينته المصلي عن الفحشاء والمنكر (هتزار، 2000م، 402) إذأ من أكبر المقاصد للصلاة هي الاجتناب عن الفحشاء والمنكر.

## 2.1.2 الفرع الثاني: تعريف المقاصد:

### أولاً- المقاصد عند أهل اللغة:

المقاصد جمع مقصد، مشتق من الفعل قصد (الحسين، 1979م، 95/5) فقد ذكر علماء اللغة أن القصد في اللغة يأتي لمعان:

- 1- إتيان الشيء والاعتماد والعزم والتوجه (الإفريقي، 1993م، 353/3)
- 2- استقامة الطريق قال Ψ "وَعَلَى اللَّهِ قَصْدُ السَّبِيلِ □" [النحل: 9] أي "على الله تبيين الطريق المستقيم والدعاء إليه بالحجج والبراهين الواضحة" (الزبيدي، 1965، 36/9)

1- التوسط في الأشياء والعدل فيها، وهو خلاف الجور والإفراط، وهذا يعني لا تقتير ولا إسراف، إذأ يعني الاعتدال (العباس، دبت، 396/2). "وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ □" [لقمان: 19] أي توسط فيه. (القرطبي أ، 1964م، 71/14)

### ثانياً- المقاصد في اصطلاح الشرع:

للمقاصد الشرعية تعريفات اصطلاحية عند أهل الشرع قديماً وحديثاً منها:

- 2- "هي المعاني والحكم الملحوظة للشارع في مجال أحوال التشريع أو معظمها، بحيث لا تختص ملاحظتها بالكون في نوع خاص من أحكام الشريعة". (عاشور، 2004م، 165/3)
- 3- أو "هي الهدف أو الأغراض أو المطلوب أو الغاية من الأحكام الشرعية". (عودة، 2011م، 14)

4- أو هي: "المعاني الملحوظة في الأحكام الشرعية، والمترتبة عليها، سواء أكانت تلك المعاني حكماً جزئية أم مصالح كلية أم سمات إجمالية، وهي تتجمع ضمن هدف واحد، هو تقرير عبودية الله ومصلحة الإنسان في الدارين". (الخادمي، 1998م، 52/1)

## 2.2 المطلب الثاني: ضرورة تحسين العلاقة الزوجية:

وفيه فرعان:

### 2.2.1 الفرع الأول: مكانة الأسرة في القرآن والسنة:

#### أولاً-مكانة الأسرة في القرآن:

الأسرة هي عشيرة الرجل وأهل بيته (الإفريقي، 1993م، 20/40)، وهي اللبنة الأساسية في تكوين المجتمع وحفظه ولأنها هي الدرع الحصينة (الفيروزآبادي، 2005م، 343/1)، والأسرة كمجموع بشري مكونة من ذكر وأنثى وأبناء (وليس من ذكر وذكر أو أنثى وأنثى) لأن أبسط صور الأسرة هي "رجل وامرأة تربط بينهما علاقة زواج شرعي وما ينتج عن هذا الزواج من أبناء". (محمود، 1992م، 18) وبالنسبة لفظ الأسرة في القرآن، لم يرد ذكر مصطلح الأسرة في القرآن الكريم، وأنه دل عليها بأسلوبين إما بمدلولات الأسرة وإما بالإشارة عنها بدون مدلولاتها.

### الأسلوب الأول: الآيات التي وردت فيها ألفاظ ومدلولات الأسرة:

نجد مصطلحات قرآنية أدق وأعم من الأسرة التي تدل على اقرباء الرجل وعشيرته:

#### أولاً- كلمة الأهل:

إذا تتبعنا كلمة (الأهل) ضمن القرآن الكريم، وجدناها ورودها كثير، وبالكلية يرد(127) مرة، وما يزيد على نصف هذه الموارد، أي في 73 موضعاً، جاء لفظ الأهل للدلالة على الأسرة أحياناً، وعلى المرأة خاصة أحياناً أخرى. لكن وروده بمعنى الأسرة أكثر، وهاهنا نأتي ببعض الأمثلة لهذه الآيات منها:

• قال Y "□ إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ البَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيراً □" [الأحزاب: 33] أي يريد الله ﷻ ليعبد عنهن الشر من أهل بيت محمد ويطهرهن من المعاصي تطهيراً. (المالكي، 2008م، 5833/9) وثبتت هذه الآية (أهل البيت) لنساء النبي α صراحةً وأما لغيرهن تثبت بالدعاء أو التأويل. (المدرس، 2016م، 429)

• قال Y "□ رَحِمْتُ اللَّهَ وَبَرَكَاتُهُ عَلَيْكُمْ أَهْلَ البَيْتِ إِنَّهُ حَمِيدٌ مَّجِيدٌ □" [هود: 73] أي: أهل بيت إبراهيم عليه السلام. (الفيروزآبادي، 2018م، 188/)

• قال Y "□ وَأْمُرْ أَهْلَكَ بِالصَّلَاةِ وَاصْطَبِرْ عَلَيْهَا □" [طه: 132] أنقذ أهل بيتك من جهنم بإقام الصلاة، واصبر على فعلها. (الدمشقي، 1999م، 327/5)

#### ثانياً- كلمة الآل:

(آل) آل الرجل عياله وأهله و (آله) أتباعه أيضاً (الرازي، 1999م، صفحة 25/1) وإذا تتبعنا كلمة (الآل) ضمن القرآن الكريم ، وجدناها(26) مرة، لكن فقط (8) من هذه الموارد جاء للدلالة على الأسرة وهاهنا نأتي ببعض الأمثلة لهذه الآيات منها:

• قال Y "□ فَأَلْتَقَطَهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَرَزْنَا □" [القصص: 8] تدل لفظ آل هنا على

أسرة فرعون من زوجة وأبناء وقرابة نسب (القرطبي، 1967م، 303/17)

• قال Y "□ وَبِئْتُمْ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَعَلَى آلِ يَعْقُوبَ □" [يوسف: 6] أي "وعلى أهل دين يعقوب، وملته من ذريته وغيرهم." (الطبري، 2000م، 560/15)

• قال Y "□ إِلَّا آلَ لُوطٍ إِنَّا لَمُنَجُّوهُمْ أَجْمَعِينَ □" [الحجر: 59] أي "سينجون آل لوط من بينهم إلا امرأته فإنها من المهلكين." (الدمشقي، 1999م، 541/4) وهذا يعني أن امرأته من آله ن .

#### ثالثاً- كلمة العشيرة:

عشيرة الرجل: أهله أو قبيلته، أو بنو أبيه الأقربون. (عمر، 2008م، 1502/2) وإذا تتبعنا لفظ (العشيرة) في القرآن الكريم، وجدناه (3) مرات، وكل هذه الموارد للدلالة على الأسرة منها:

• قال Y "□ وَأَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ □" [الشعراء: 214] أنذر عشيرتك من قومك الأقربين إليك قرابة (الطبري ، 2000م، 404/19)

- قال Y "فُلْ إِنْ كَانَ آبَاؤُكُمْ وَأَبْنَاؤُكُمْ وَإِخْوَانُكُمْ وَأَزْوَاجُكُمْ وَعَشِيرَتُكُمْ" [التوبة: 24] أي وعشيرتكم عشيرة الرجل أهله الأذنون، وهم الذين يعاشرونه (اليمني، 1993م، 295/3)
- قال Y "وَلَوْ كَانُوا آبَاءَهُمْ أَوْ أَبْنَاءَهُمْ أَوْ إِخْوَانَهُمْ أَوْ عَشِيرَتَهُمْ" [المجادلة: 22] أي: هؤلاء يوالون من خالف أمر الله ورسوله عاداهما، ولو كانوا من آباءهم أو إخوانهم أو أبناءهم أو أقرباءهم، أي ولو كان المحادون أقرب الناس إليهم أي عشيرتهم. (البيضاوي، 1997م، 197/5)

#### الرابع- كلمة الرهط:

- الرهط: وهم عشيرة الرجل وأهله (الإفريقي، 1993م، 306/7) وإذا تتبنا لفظ (الرهط) في القرآن الكريم، وجدناه 3 مرات، واثنين من هذه الموارد للدلالة على الأسرة منها:
- قال Y "وَلَوْلَا رَهْطُكَ لَرَجَمْنَاكَ" [هود: 91] ولولا قومك وأهلك لقتلتناك. (الشعراوي، 1997م، 6628/11)
  - قال Y "قَالَ يَا قَوْمِ أَرَهْطِي أَعَزُّ عَلَيْكُمْ مِنَ اللَّهِ" [هود: 92] أي: وغلبت خوفكم من أهلي وأقربائي على خوفكم من الله؟! (الشعراوي، 1997م، 6629/11)

**الأسلوب الثاني:** الآيات التي لم يرد فيها ألفاظ ومدلولات الأسرة ولكنها تحدثت عن الأسرة ومما له صلة بالعائلة، وهي كثيرة جداً، خشبية الإطالة نكتفي ببيان بعض الآيات التي أشاره إلى الأسرة:

**الأول:** قال الله Y "وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ" [النحل: 72] الله Y ذكر الأزواج والبنين والحفدة بمعنى الأسرة لأن الأسرة يتكون من هذا، ويخبر Y في هذه الآية عن منته الأكبر على عباد، حيث جعل لهم للسكينة، و أولاداً من أزواجهم ويخدمونهم، ويقضون حوائجهم، وينتفعون منهم في كثير من الوجوه، ورزقهم من جميع المشارب والمائل والنعم الظاهرة والباطنة. (السعدي، 2000م، 444/1).

**الثاني:** الأسرة في القرآن الكريم يعد من أساسيات بناء المجتمع، لذا فقد احتلت علاقاتها، وتنظيم أحكامها، مساحة كبيرة في الشريعة المطهرة، قال الله Y "يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ" [الحجرات: 13] أي: "يا أيها البشر لقد خلقتكم من والد واحد هو سيدنا آدم نبي الله، والدة واحدة هي السيدة حواء، ثم أصبحتم من خلال النسل أكثر من شعب وقبيلة، لتتعرفوا على بعضكم البعض، إن الأكرم بينكم عند ربه هو الأشد تقوى له." (التفسير، 2009م، 517/1) ودلت الآية الكريمة على مقاصد خلقه بهذا الشكل المذكورة لبناء المجتمع السعيد والحضارات لكل الافراد، وتكشف الآية أيضاً عن جاذبية الفطرة بين الجنسين لتتجه إلى إقامة الأسر والبيوت لا لتجميع بين مطلق الإناث ومطلق الذكران. (العك، 1998م، 30)

**الثالث:** أوضح القرآن الكريم بأبلغ عبارة العلاقة الزوجية في الأسرة الاسلامية في قوله Y "هُنَّ لِيَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِيَاسٌ لَهُنَّ" [البقرة: 187] أي "جعل النساء لباساً للرجال والرجال لباساً لهن لامتزاج كل واحد منهما بالآخر عند الجماع كالامتزاج الذي يكون بين الثوب ولابسه". (الفتوحي، 1992م، 375/)

وقال Y "□ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ □" [الروم: 21] يعنى "خلق لكم من أنفسكم أمىا مثلكم لىسكن الرجل إلى زوجته وجعل بين المرأة والزوج محبة للمرأة على الزوج ورحمة الرجل على المرأة أى على زوجته وإن فى ذلك لعلامات وعبرا لقوم يفكرون فىما خلق الله." (الفىروزآبادى، 2018م، 340/1)

إذآ حفظ هذه الأسرة التى تتصف بهذه الصفات اللبس والسكىنة والمودة والرحمة من واجبنا الأساسى وقال Y: "□ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا □" [التحرىم: 6] "هىب القرآن بالذىن آمنوا لىؤدوا واجبهم فى بىوتهم من التربىة والتوجىه والتذكىر، فى قوا أنفسهم وأهلىهم من النار، وهذا هو أول واجبات القىم ورب الأسرة وعمل تهذىبى ومطلوب منه فى كل حالة." (الشارىبى، 1991م، 653/2)

### ثانىاً-مكانة الأسرة فى السنة:

لقد وصلتنا أحادىث نبوىة عدىة التى تنظم أمر الأسرة وترغب فى هذه السنة الحمىة وتحت عليها وقد قسم الباحث الأحادىث فى هذا المجال على ثلاثة أقسام، ولكل قسم ذكر بعض الأحادىث ولىس كلها:

### القسم الأول: معاملة الزوج لزوجته:

الأول: نظم رسول الله α العلاقات الأسرىة بقوله "وَإِنَّ الرَّجُلَ رَاعٍ عَلَى أَهْلِ بَيْتِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْهُمْ، أَلَا وَإِنَّ الْمَرْأَةَ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ زَوْجِهَا وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْهُمْ" {البخارى، 2001م، 2554/150/3} أى هذه أمانة عظىمة ومسؤولىة كبرىة تلزم من استرعاها عليها، ولمن استرعىها أداء النصىحة فىها لله ψ، وله أن يأخذ مما استرعى أمره، ما يحتاج إليه بالمعروف والحسن من مؤنة ونفقة. (الملىك، 2003م، 71/7).

الثانى: قال رسول الله α: "واستوصوا بالنساء خىرا، فإنهن خلقن من ضلع، وإن أعوج شىء فى الضلع أعلاه، فإن ذهب تقىمه كسرتة، وإن تركته لم يزل أعوج، فاستوصوا بالنساء خىرا" {البخارى، 2001م، 5685/26/7} أى: أوصىكم بالنساء خىراً وإحساناً فاقبلوا وصىتى فىهن لأن النساء خلقن من ضلع أعوج فلا ىتهىأ الانتفاع بهن إلا بالصبر على اعوجاجهن ومداراتهن، فإن شئت تقىمه كسرتة، وإن تركته على حاله زاد عوجه، "فاستوصوا بالنساء خىرا". (العىنى، 2010م، 166/20)

الثالث: بقول الرسول α فى حدىث صحىح (الألبانى، د.ت، 74/7): "فاتفقوا الله فى النساء فإنكم أخذتموهن بأمانة الله واستحللتم فروجهن بكلمة الله" {ماجة، 1895م، 3074/1022/2}

أوصى النبى α بالنساء خىراً لضعفهن، لأنهن أمانات عندكم ولأنكم بشرع الله تزوجتم بهن، ، إذآ علىكم أن تقوموا بحفظ هذه الأمانة، وعدم الإساءة إلیهن وعن حقهن، والابتعاد الضرر عنهن، ، وإنما وتعاشرونهن بالمعروف وتحسنون إلیهن، ، وتعاملونهن بالمعروف، وبأمانة الله يعنى ائتمنكم علیهن بإحسان إلیهن. (السندى، د.ت، 256/2)

### القسم الثاني: إحسان الزوج لزوجته:

الأول: قال رسول الله  $\alpha$  في حديث صحيح (الألباني، 2000م، 1924/194/2) "خيركم خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهلي" (ماجة، 1895م، 1977/636/1) أي: خيركم خيركم لعياله وذوي رحمه، فأنا خيركم في حقهن وكان  $\alpha$  أحسن الناس عشرة لهن. (القاهري، 1988م، 533/1)

الثاني: قال رسول الله  $\alpha$  في حديث صحيح (الألباني، 1988م، 1232/266/1) "أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلفاً، وخياركم خياركم لنسائهم" (عيسى، 1998م، 1162/457/2) وفي الرواية أخرى "والطفهم بأهله" (عيسى، 1998م، 2612/365/4) أي: أرفقهم وأبرهم بنسائه وأولاده وأقاربه، وهذا الحديث دال على أن أفضل الأعمال هي حسن الخلق، وفيه: الحث على معاملة الزوجة بالمعروف والإحسان إليها، وطلاقة الوجه معها، والصبر على أذاها، وكف الأذى عنها. (النجدي، 2004م، 277/204/1)

الثالث: يقول الرسول  $\alpha$ : "إنك لن تنفق نفقة تبتغي بها وجه الله إلا أجرت عليها، حتى ما تجعل في فم امرأتك" (البخاري، 2001م، 56/20/1) أي: توجر عليها إذا قصدت بها وجه الله  $\Psi$  حتى اللقمة التي تطعمها زوجتك، مع ان الإنفاق الرجل على زوجته واجب، "لو لم تنفق لقاتل أنفق أو طلق"، ومع هذا إذا أنفقت على زوجتك وإذا أنفقت على نفسك لوجه الله  $\Psi$ ، فإن الله  $\Psi$  يثيبك. (العثيمين، 2005م، 45/1)

### القسم الثالث: تحريم الظلم بين الزوجين:

إن الله يحرم الظلم على نفسه وعلى عباده "إيا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي، وجعلته بينكم محرماً، فلا تظالموا" (النيسابوري، 2014م، 2577/1994/4) والأدلة تحرم الظلم بين الزوجين بكل أنواع الظلم، سواء كانت بهجرها أو بأخذ مالها الخاص أو بحرمانها من النفقة أو التهديد بطردها، أو ضربها، والأحاديث على ظلم بين الزوجين كثير ومنها:

الأول: يقول الرسول  $\alpha$ : "لا يجلد أحدكم امرأته جلد العبد، ثم يجامعها في آخر اليوم" (البخاري، 2001م، 5204/32/7) يعني وكأنه عنده عبد أسير عانٍ و كأنه لا علاقة بينه وبينها، يجدها جلد عبد، وهذا لا يليق له ولحقها، لأن العلاقات الزوجية علاقة خاصة، يجب أن تكون هذه العلاقة مبنية على المودة والمحبة والرحمة والسكينة والابتعاد عن كل أنواع الفحشاء (القولية أو الفعلية)، أما أن يظلمها ويضربها كما يضرب العبد ثم يضاجعها في آخر اليوم، عتب الرسول  $\alpha$  لهذا العمل لأن التمتع بها حياً وشهوة وتلذذاً تتناقض مع ضربها ضرب العبد (العثيمين، 2005م، 119/3)

الثاني: يقول الرسول  $\alpha$ : "لا يفرك مؤمن مؤمنة إن كره منها خلقاً رضي منها آخر" (النيسابوري، 1991م، 1469/1091/2) أي ينبغي ألا يبعدها بسبب هذا الخلق، لأنه إن وجد فيها خلقاً وهو يكرهه، حتماً وجد فيها صفاتاً مرضياً. (الشافعي، 2004م، 100/3)

إذاً يحدث هذا الحديث على عدم ظلم الزوج لزوجتها إما بتركها أو التضجر منها، وعليه الإنصاف إذا رأى فيها صفات غير محبوبة، والتشجيع إلى الالتفات لصفاتها الجميلة والحسنة، لديمومة الحياة الزوجية بسعادة والابتعاد عن ظلم ونفور بأداء الحقوق.

**الثالث:** سئل (لقيط بن صبرة)  $\chi$  النبي  $\alpha$  في حديث صحيح (البُستي، 2003م، 4493/480/6) "يا رسول الله، إن لي امرأة، وفي لسانها شيء (يعني البذاء)، قال  $\alpha$ : طلقها إذا. فقال: إن لها صحبة، ولي منها ولد. قال: "فمرها بقول، فعظها لعلها أن تعقل}" (البُستي، 1998م، 4510/367/10) وكان من أسئلته  $\chi$  أنه سأله  $\alpha$  عن كيفية التعامل مع زوجها في وقت كان لسانها بذيئاً، فأخبره  $\alpha$  أن العلاجها هي وعظها لتستقيم حالها إن كانت من أهله وإلا فالطلاق.

**الرابع:** يقول الرسول  $\alpha$ : "إذا باتت المرأة مهاجرة فراش زوجها، لعنتها الملائكة حتى ترجع}" (البخاري، 2001م، 5194/30/7) أي: "دخلت في المبيت أي أوقات إلى فراشها ليلاً للنوم حال كونها (هاجرة فراش زوجها) بلا سبب شرعي (لعنتها) أي سببها وذمتها (الملائكة) الحفظة أو أهل السماء" (القاھري، 1988م، 83/1) وهذا من حق الزوج على زوجها ومن حقوق الأسرة ويعد ظملاً بحق زوجها.

## 2,2,2 الفرع الثاني: الوسائل المؤثرة في تحسين العلاقة الزوجية:

يعد النمو في العلاقات الزوجية عاملاً أساسياً لإقامة الحياة الأسرية السعيدة، ونوعاً من التفاعل الاجتماعي الإيجابي بين الزوجين، وهناك العوامل والوسائل المؤثرة على العلاقة الزوجية، لكن خشية الإطالة نكتفي بما يأتي:

### 1- التقوى في حياة الزوجية:

التقوى يصل الإنسان إلى أعلى درجة الكرم عند الرحمان  $Y$ ، كما قال  $Y$  "إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ" [الحجرات: 13] أي "إن أكرمكم أيها الناس عند ربكم، أشدكم اتقاء له" (الطبري، 2000م، 312/22) وإنما هنالك قاعدة واحدة لتحديد القيم الكريمة، ويعرف بها مكانة الناس عند الرحمان  $Y$  ألا وهي التقوى (الشاربي، 1991م، 3348/6) ومن المعلوم أن العفاف والتقوى تزيد من أواصر الأسرية والزوجية وتقوي علاقات الزوجين وتنمو ألفتهم في حياتهما الزوجية، لأن العلاقة الزوجية والأسرية ليست علاقة شهوانية محضة ولا مادية ودينيوية بحتة، بل هي علاقة معنوية وروحانية لاتنمو ولا توسع إلا بتقوى الرحمان  $Y$ ، وهي الحرص على عبادته وطاعته وحده، والتواصي بينهما، وذلك أن التقوى تحيط الأسرة بهالة مقدسة تحميها من أسباب التفكك والانحلال واقتراف المحرمات عامةً من (شرب الخمر واللحمة الحرام والسب والكذب والكبر و...) وخاصةً (الظلم) من أي طرف كان، لأن التقوى والخشية من الله  $Y$  هي أعظم سلاح لدى الزوجين تجاه من ظلم، إذاً فإذا أردنا أن نبعد عن سقوط الأخلاقي وعن مشكلة التلوث المجتمعي علينا أن نصنع أسرة نقية، وبالتالي مجتمعاً نقياً رجالاً ونساء يرفعون العفة والتقوى شعاراً لهم.

## 2- الصبر في حياة الزوجية:

ربما من السهل أن يجعلنا شخصين تحت سقف واحد وعلى سكة الحياة، لكن الأهم من هذا هي استقامتهما في السير على هذه السكة، وخلق الله  $\Psi$  لنا من أنفسنا أزواجاً لنسكن إليها وجعل بيننا مودة ورحمة، غير أن العشرة الطويلة بين الأنفس، قد تعثر بها صعوبات، لأن الحياة الزوجية هي تآلف روحيين وتجانس قلبيين من بيئتان مختلفتان، والحياة زاخرة بالمتاعب وطافحة بالألام، وإن تصور الحياة خالية من الآلام والمتاعب هو تصور خيالي تماماً، والقليل من الناس ممن عاشوا تلك الحياة ومع ذلك فلا يمكن اعتبارهم سعداء، لأن تكامل الإنسان وتقدمه مرهون بمقاومته المتاعب واجتيازه الامتحان بنجاح والصبر على متاعب الحياة، وأن ما يطيل عمر العلاقة الزوجية والأسرية ويقويها، هي صبر المتبادل بينهما، وكل من شريكي العلاقة الزوجية ملزم بالصبر على شريك حياته، فالرجل مطالب بالصبر على امرأته حتى في حالة نشوزها، وذلك صبر الزوج على زوجته ومقابلة نشوزها بحكمة بعيداً عن القهر والعنف، سيعيدها إلى حياتهما الزوجية مودة ومحبة ومطبعة لزوجها، والذين غرقوا في خضم الخلافات والنزاعات مع شريكهم في الحياة والذين خسروا في حياتهم الزوجية كان ينقصهم التحمل والصبر، مع أن شريعتنا الحنيفة والقرآن الكريم يحث على الصبر في كل نواحي الحياة، وحتى الباري  $Y$  جعل أجر الصبر بغير حساب كما قال  $Y$  "إِنَّمَا يُؤَقِّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ □" [الزمر: 10] أي "إنما يعطي الله أهل الصبر على ما لقوا فيه في الدنيا أجرهم في ثوابهم بغير حساب". (الطبري، 2000م، 270/21)

## 3- الستر في حياة الزوجية:

حرصاً من الشارع على تغطية العلاقة الزوجية بكل ما هو أخلاقي وكريم، فقد وضع الشارع آداباً خاصة ينبغي علي الزوجين التمسك بها في علاقتهما العاطفية وغير العاطفية، لذلك جعل العلاقة بينهما نوع من القداسة ولها حرمتها ولا يجوز لأي من الطرفين أن يتحدث عن علاقتهما تحت أي ظرف من الظروف، قال الله  $Y$  في وصف العلاقة الزوجية "□ هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَهُنَّ □" [البقرة: 187] أي: أن كل واحد منكم ستر لصاحبه، وصفة اللباس يغطي بدن الإنسان ويخفي ما بداخله (الطبري، 2000م، 492/2) فينبغي أن يكون كل واحد من الزوجين ستراً لشريكه من أي شيء من اسرار الزوجية. (القرطبي، 2، 316/1964)، والأسرار الزوجية التي تتعلق بالمعاشرة الزوجية يجب أن يكون بين الزوجين فقط، قال رسول الله  $\alpha$  "إن من أشر الناس عند الله منزلة يوم القيامة، الرجل يفضي إلى امرأته، وتفضي إليه، ثم ينشر سرها" (النيسابوري، 2014م، 1437/1060/2) ودل هذا على "تحريم إفشاء الرجل ما يجري بينه وبين امرأته من أمور الاستمتاع ووصف تفاصيل ذلك وما يجري من المرأة فيه من قول أو فعل ونحوه". (النووي، 1971م، 8/10)

## 4- الوفاء في حياة الزوجية:

الوفاء بين الزوجين يعد أمراً هاماً لديمومة ونجاح العلاقة الزوجية، وأنه خلق إسلامي يحمل جملة من المعاني الجميلة، يعني ملازمة طريق المواساة وحفظ العهد، وعندما يكون الوفاء بين الزوجين يتحول إلى حق مشترك بينهما، لأنه إحدى الدعائم الأساسية لاستقرار البيوت وسعادتها، وهو العمل على التعامل بكل

أشكال الود والمحبة والإخلاص تجاه شريك الحياة، لكن الواقع الذي نعيشه يؤكد أن الوفاء أصبح عملة نادرة في حياتنا الزوجية، وأقبح الأمثلة في هذا الأمر هو نسيان الرجل كل الأمور التي فعله من أجل الوصول إلى امرأته، و نسيان الوعد الذي بينه وبين أهلها و ولييها، لأن المرأة أمانة عندنا، يقول الرسول  $\alpha$  في حديث صحيح (الألباني، د.ت، 74/7): "فاتقوا الله في النساء فإنكم أخذتموهن بأمانة الله { (ماجة، 1895م، 3074/1022/2) أي أوصى  $\alpha$  بالنساء خيراً لضعفهن، وهن أمانات عندنا، فلعينا أن نحسن إليهن و نعاشرهن بالمعروف نقوم بحفظ تلك الأمانة، وعدم الإضرار بهن، وائتمنكم عليهن بحفظ أمانته  $\Psi$  وصيانتها عن الضياع بأداء حقوقها (السندي، د.ت، 256/2)

وأن الوفاء خلق كريم و حليلة المؤمنين و تاج المتقين و بين الزوجين سياج متين ينمي بمرور الأعوام ولا ينبغي أن ينسى، قال الله  $Y$  "وَلَا تَنْسُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ" [البقرة: 237] أي "لا تنسوا الإحسان والمعروف وليتعاظفا ويرغبكم الله في المعروف، ويحثكم على الفضل (الطبري، 2000م، 165/5) وأن على الزوجين أن لا ينسيان الفضل و الإحسان من كليهما على الآخر (اليميني، 1993م، 292/1)

#### 5- الاحترام في حياة الزوجية:

الزواج مؤسسة رائعة، يجب أن يعتز به و يقدره الأزواج، ومع ذلك عندما يتزوج شخصان، تحدث الكثير من التغييرات في حياتهما، لا بد أن تكون هناك خلافات و حجج بين الاثنين، ولكن يمكن التعامل مع هذه الحجج من خلال التواصل، وأهم شيء عليهما العمل عليه لإنجاح زواجهما هو مقدار الاحترام الذي توليانه بعضكما البعض و مقدار الاحترام للأهل و الأقارب بعضكما البعض (أبو عزيز، د.ت، 210)، وإن الله  $Y$  وجهنا إلى شيء عظيم، يرسخ فضيلة الاحترام حيث قال "وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا" [البقرة: 83] أي "كلموهم بالكلام الطيب، و لين القول، من الأدب الحسن الجميل والخلق الكريم، وهو مما ارتضاه الله وأحبه. (الطبري، 2000م، 296/2). و يعد الاحترام من أهم الصفات التي يجب أن تكون موجودة بين الناس، كما أنه هناك أشخاص كثيرة موجودة بيننا يجب أن نحترمهم وأن نقدرهم خصوصاً الأشخاص الذين يعيشون معنا، وأن كل من الزوجين يستحقان الاحترام المتساوي من الآخر.

ويظهر الاحترام في الزواج ليس لأن أحدهما أعلى من الآخر، ولكن لأن كل شخص يدرك قيمة الآخر، وأي علاقة بشرية تخلو من الاحترام تنتهي سريعاً و تقش، وفي حين نتحدث عن العلاقة الزوجية، فالاحترام بين الزوجين يكون ضرورياً و واجباً لتنشئة أبناء يحترمون الآخرين و يحترمون بعضهم بعضاً (الحمد، 2002م، 119) إذ الاحترام بين الزوجين أمر مأمور شرعاً بأن يحسن الرجل عشرة زوجته بأكمل أنواع الاحترام و التقدير كما ينبغي أن تحسن الزوجة عشرة زوجها، قال  $Y$  "وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ" [النساء: 19] أي وعاشروهن بالمعروف بالإنصاف في الفعل والإجمال في القول (البيضاوي، 1997م، 66/2).

### 3. المبحث الثاني: أثر العبادات في تحسين العلاقة الزوجية:

وفيه مطلبان:

#### 3,1 المطلب الأول: الآثار النفسية للعبادات في تحسين العلاقة الزوجية:

وفيه فرعان:

#### 3,1,1 الفرع الأول: الثقة بالنفس وأثره في تحسين العلاقة الزوجية:

يمكن أن نوضح هذا الموضوع من خلال ما يأتي:

#### الأول- تعريف الثقة بالنفس (self confidence):

أولاً- الثقة في اللغة: تأتي الثقة في المعاني اللغوية بمعنى الائتمان واليقين والشيء المحكم. (الإفريقي، 1993م، 371/30)

ثانياً- الثقة بالنفس اصطلاحاً: هو "احترام الذات والشعور بالإيجابية والقدرة على الفعل، والشعور بالارتياح والاطمئنان والقدرة على تحقيق الأهداف". (أسعد، 2000م، 30)

الثاني- أثر الثقة بالنفس على الحياة الزوجية:

الثقة بالنفس صفة رائعة و مهمة جداً للاحتفاظ بالصحة النفسية والجسدية معاً، والتمتع بهذه الصفة يساعد كل الشخص للإنجاح في حياة الأسرية والمهنية والشخصية ، وهذه النقاط التي تحدثنا عنها سابقاً كلها تؤثر وتلون في حياة الأسرية بشكل مباشر، وإن الثقة بالنفس أمر مطلوب شرعاً بعد التوكل على الله  $\Psi$ ، لأنها مرتبطة بقوة الإنسان و قدرته على مواجهة الصعوبات جميعاً، قال حبيب الله  $\alpha$  "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف" (النيسابوري ، 2014م، 2664/2052/4) المراد بالقوة هنا عزيمة النفس (النووي، 1971م، 215/16) وتعتبر الثقة بالنفس الدرع الذي يحفظ الزوجين والأفراد الأسرة من عدم الاطمئنان والتردد والشعور بالسلبية لما يتمتع به من قدرات وإمكانات ، وهذا من أجل إعداد أجيال تتمتع بثقة عالية في النفس قادرة على التحمل والصبر عند مواجهة مواقف الحياة المختلفة، و هنا يظهر دور الوعي الأسري في الارتقاء بمستوى الثقة بالنفس لدى الأبناء.

والثقة لها دور كبير في مساعدة الأفراد في اتخاذ القرارات المناسبة في حياة الزوجية نحو سعادة الأسري، ثم من كان له هذه الصفة العالية، يحدد أهدافه في الحياة بشكل دقيق، ويخطط لكل أمور الحياة ويعرف مساره جيداً ، فلا يدع لغيره أن يفكر مكانه ، ولا يترك نفسه لما وقع عليه وللظروف ، لأن الإنسان هو من يصنع الظروف وليست الظروف تصنعه، و بالتالي يعبر المصاعب ويتخلص من التداخلات الخارجي على مشكلاتهم و على أي ظروف التي وقع من خلال حياته الزوجية و الأسرية، قال الله  $Y$  "أَفَمَنْ أَمَّنْ يَمْشِي مَكْبًا عَلَى وَجْهِهِ أَهْدَى أَمَّنْ يَمْشِي سَوِيًّا عَلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ □ [المالك: 22] أي "أفمن يمشي أيها

الناس مكباً على وجهه لا يبصر ما بين يديه، وما عن يمينه وشماله أشد استقامة على الطريق، وأهدى له، أم من مشي على قدميه على صراط مستقيم". (الطبري، 2000م، 515/23)

### 3,1,2 الفرع الثاني: الأمن العائلي وأثره في تحسين العلاقة الزوجية:

العائلة هي أم التربية والأخلاق، وهي أصول لعمران البشري، وهي منبع للإحساس بالأمن، لذلك اعتنى الشرع عناية خاصة بها وبأمنها، واعتبر الأمن العائلي مقصداً كبيراً الذي يتوخاه من خلال تشريعاته وأحكامه، والأمن العائلي أو الأسري هي التي يتوقف عليها أمن النفسي والفكري والصحي والديني والاجتماعي وغيره.....، ويحاول الاسلام ضمان الأمن في العلاقات العائلية والأسرية ليجد الجميع فيها راحة وسعادة تامة، وبالكلية يمكن أن نوضح هذا الموضوع من خلال ما يأتي:

#### الأول- تعريف الأمن العائلي (family security):

أولاً- الأمن في اللغة: أصل الأمن طمأنينة النفس وزوال الخوف والأمانة والإيمان. (الإفريقي، 1993م، 21/13)

ثانياً- الأمن في الاصطلاح: "هو عدم توقع مكروه في الزمن الآتي". (القاهري، 1990م، 63/1)

#### الثاني- أثر الأمن العائلي على التماسك الأسري:

واحد من أكبر الأسباب التي تشجع الانسان إلى الزواج وإلى تحمل مسؤولياته الروحية والجسدية، هو الوصول إلى تحقيق حالة من الاستقرار والأمن الروحي، وعندما يتزوج الشخصان، وتدخل في حياتهما الباكورة وفي قصدهما عزيمة في بناء مستقبلهما ومستقبل أولادهم على أصول قوية يوفر لهما الطمأنينة والسلام، قال الله ﷻ "وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ" [الروم: 21] أي: من سمات قدرته ووحدانيته أن خلق للإنسان من أنفسهم بشراً مثلهم للسكنة واطمئنية الرجل إلى امرأته، وجعل محبةً ومودةً بين الزوجين ورحمةً أيضاً للرجل على امرأته أي على زوجته وإن في ذلك لعلامات وعبراً لقوم يتفكرون فيما خلق الله. (الفيروزآبادي، 2018م، 340/1) والأمن قصد من مقاصد الأسرة، وكلما يلوذ الزوج بامرأته إذا ما دامته الخطور، تعمر قلبه وبحس بالثقة، وتلجأ الزوجة أيضاً إلى رجلها كلما تشعر بالخطر، تملأ قلبها وتشعر بالسكنة، وهذا صحيح لكل أفراد الأسرة، إذ فالزواج يعني الحب، والتكافل والتضامن والاتحاد، وإن الأسرة المسلمة لا استقرار لها يرجى إلا إذا بنيت على الأسس القرآنية النبوية، فإذا أحكمت هذه الأسس صلح شأن الأسرة وقوي عمادها، وحُفظ أفرادها من الانتكاس والارتكاس، وأدت دورها الفعال في تربية الأجيال، وإعدادهم ليكونوا أعضاء صالحين نافعين للدين والدنيا، وعليه فإن الاستقرار الأسري ضمان لاستقرار المجتمع، ورافعة أساسية في بناء العمران الأخوي المنشود، قال ﷻ "مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْثَى وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّه حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ" [النحل: 97] أي: من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن إذ لا اعتداد بأعمال الكفرة في استحقاق الثواب،

وإنما المتوقع عليها تخفيف العذاب، فلنحيينه حياة طيبة في الدنيا يعيش عيشا طيبا والحياة الطيبة تشمل وجوه الراحة من أي جهة كانت، من الرزق الحلال، والقناعة، وتوفيقه إلى الطاعات فإنها تؤديه إلى رضوان الله، والسعادة، وحلاوة الطاعة، والاستغناء عن الخلق والافتقار إلى الخالق. (القرطبي أ.، 1964، 174/10)

وفي الختام: التماسك العائلي مقصد من مقاصد الشرع، وغاية من غاياته، ولأن الأسرة هي المأوى الكريم الذي هياه الحق Y للبشر من ذكر وأنثى يستقر فيه ويسكن إليه، ويقدر ما تكون الأسرة صالحة متماسكة يكون المجتمع أحوياً وقوياً، لذلك اعتنى الإسلام بها منذ اللحظات الأولى بدءاً من التفكير في تكوينها حيث حثّ على إقامتها على الأسس المتينة التي تضمن لها السعادة والسكينة، وليكون هذا البيت بحق محضاً ربيعاً لتربية أجيال تحمل لواء الإسلام، وتنتشر نوره في الآفاق وتحقق الأمان.

### 3.2 المطلب الثاني: الآثار الفكرية للعبادات في تحسين العلاقة الزوجية: وفيه فرعان:

#### 3,2,1 الفرع الأول: التربية المعتدلة وأثره في تحسين العلاقة الزوجية:

ولا شك أن التربية على النهج السليم والخلق العظيم والتزام قيمه وتمثل مبادئه حساً ومعنى، تحتاج إلى الاعتناء المبكر بالتربية، لأن عملية التربية تبدأ قبل الزواج، (العك، 1998م، 239) نوضح هذا الموضوع من خلال ما يأتي:

#### الأول- مفهوم التربية المعتدلة (الوسطية):

#### أولاً- التربية (education) في اللغة:

تأتي التربية في اللغة بثلاث معاني:

- "ربا يربو على وزن دعا يدعو يعني نما وازداد". (الإفريقي، 1993م، 304/14)
- "ربي يربي على وزن خفي يخفي، ومعناها نشأ وترعرع". (عمر، 2008م، 851/2)
- "رَبٌّ وَيُرَبُّ عَلَى وَزْنِ مَدٍّ بِمَعْنَى أَصْلَحَهُ وَتَوَلَّى أَمْرَهُ وَسَاسَهُ وَقَامَ عَلَيْهِ وَرَعَاهُ." (النجار، 2004م، 321/1) ولهذا فمدلولها اللغوي في اللغة العربية يظهر أنها تتمحور حول النشأة والنمو والرعاية والإصلاح.

#### ثانياً- التربية في الاصطلاح:

- التربية هي: "تبليغ الشيء إلى كماله شيئاً فشيئاً" (البيضاوي، 1997م، 28/1)
- أو هي "عملية تشكيل الشخصية السوية المتكاملة في جميع جوانبها روحياً وعقلياً ووجدانياً وخلقياً واجتماعياً وجسماً والقادرة على التكيف مع البيئة الاجتماعية والطبيعية التي تعيش فيها" (الزنتاني، 1984م، 2)
- والتربية في علم الاجتماع: "هي عملية نمو وليست لها غاية إلا المزيد من النمو، إنها الحياة نفسها بنموها وتجده". (ديوي، 1978م، 55)

### ثالثاً- المعتدلة (الوسطية) في اللغة:

المعتدلة هي التي المتسمة بالوسطية، فالوسط يعني إذن العدل والاعتدال (القرضاوي، 2009م، 28) وهي التي ذكرها الله ﷻ في كتابه الكريم بقوله  $\Psi$  "وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا □" [البقرة: 143] أي عدلاً. (الفيروزآبادي، 2018م، 20/1)

ووسط الشيء: ما بين طرفيه وهي العدل (الإفريقي، 1993م، 426/7) وكذلك يأتي بمعنى الخيار، المعنى واحد واللفظان مختلفان، لأن الخير عدل والعدل خير. (الزبيدي، 1965، 167/20)

### رابعاً- المعتدلة (الوسطية) في الاصطلاح:

وفي الاصطلاح الشرعي فإن الوسط تندخل عن مقتضى المعنى الموجود في اللغة، وهي "التوسط أو الاعتدال بين طرفين متقابلين، بحيث لا ينفرد أحدهما بالتأثير، ويترد الطرف المقابل، وبحيث لا يأخذ أحد الطرفين أكثر من حقه، ويغنى على مقابله ويحيف عليه" (القرضاوي، 2009م، 24) إذاً التربية المعتدلة هي: الاعتدال في تبليغ شيء ونموه إلى كماله في جميع جوانب الحياة دون الغلو والتسهيل.

### الثاني- التربية المعتدلة وأهميتها في الحياة الزوجية:

أن التربية المعتدلة تلعب دوراً رئيساً هاماً في حياة الزوجين، وحرصت الشريعة الإسلامية عليها واهتمت ببناء شخصيات الفرد بناءً سليماً، محصنة إياهم من شتى أنماط العقد وأنواع الانحرافات، والعادات القبيحة والسيئة، والأمراض النفسية الخطيرة، على أساس من مبادئها السامية وقيمها الصالحة، فإن بناء شخصية الفرد المعتدل في الإسلام ما هو في الحقيقة إلا عملية لبناء الأسرة المعتدلة ومن ثم عملية لبناء المجتمع الإسلامي المعتدل، وهذا تمهيداً لإقامة الحياة السعيدة، مطابقاً للأصول والمبادئ الإسلامية الحنيفة، وذلك لأجل تحقيق السعادة للإنسان، وحفظاً لخير البشرية وسلامتها وتعزيزاً و تحفيظاً لمقومات المجتمع. والتربية الإسلامية المعتدلة في الحياة تثمر هذه الثمرات:

- أن مبدأ التربية المعتدلة مراعات حقوق الوالدين، ويؤدوها وافية غير منقوصة، حسب ما أمر به الله  $\Psi$  "□ وَقَضَى رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا □" [الإسراء: 23] أي "لا تسمعهما قولاً سيئاً حتى ولا التأفف الذي هو أدنى مراتب القول السيئ، ولا يصدر منك إليهما فعل قبيح وهذه مصلحة يعايشها الأبوان مع أولادهما في الدنيا، حيث يقوم الأبناء بتقديم رغبات والديهم على رغباتهم، بل بتقديم طاعتهم على نوافل الطاعات التي يتقربون بها إلى الله ﷻ". (الدمشقي، 1999م، 64/5)
- يحفظ الفرد من التطرف الديني والغلو فيها وإنشاء الأسرة المعتدلة بإيجاد طريق السلام من خلال فهم الصحيح للشريعة السلام ومن ثم البعد عن معاني الغلو والتطرف في الدين، لأنّ تعلم التربية الإسلامية يعد مناعة ودرعاً وسلاحاً لدى المجتمع الإسلامي في حفظهم من الذين أخذت هذه الشريعة النقية بهمل وبدون اطلاع وعلم.
- تقوية العلاقات الزوجية بأداء الحقوق والواجبات الأسرية بشكل عام هي من مظاهر التربية المعتدلة في الحياة الزوجية، (القرضاوي، 2009م، 185) ومن ثم زيادة وسائل المحبة والمودة بين

- الزوجين من ضمن النشأة الإسلامية لدى الابناء التي تربي على صلة الرحم لذوي القربى والأرحام للغير وتربي على معاني احترام الآخرين والإحسان.
- يحفظ الفرد من التسهيل في الدين ومن ثم الوقوع في البدع والظلال والكسل في أداء الحقوق والواجبات الشرعية.
- تحقيق الأمن والسلم المجتمعي من خلال الأجيال التي عرفت الوسطية في الدين كلها من الحلال والحرام فابتعدت عن السرقة والزنا والخيانة.
- الأمان والاطمئنان من أهم مظاهر الوسطية في الأسرة، لأن الوسطية منبع الأمان وبعد عن المزالق الأخطار بخلاف الأطراف، والذي يحقق هذا الشعور هو العدل الذي يفهم من الوسطية.
- أن التربية المعتدلة تقوم على الاعتدال بين الجانب الروحي للإنسان والجانب المادي، دون الاعتداء على جانب واحد منهما، فهي تراعي واقعه الديني والمادي بنوع من التساوي دون تفريط وإفراط في حق أحدهما وهذا يؤدي إلى السعادة الأسرية. (مرسي، 2005م، 51)

### 3,2,2. الفرع الثاني: عامل العلم والثقافة العامة وأثره في تحسين العلاقة الزوجية:

- لقد اهتم الإسلام اهتماماً كبيراً بالعلم "يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ" [المجادلة: 11] "ما خص الله العلماء في شيء من القرآن ما خصهم في هذه الآية، فضل الله الذين آمنوا وأوتوا العلم على الذين آمنوا ولم يؤتوا العلم" (اليميني، 1993م، 228/5) وجعله النبي  $\alpha$  سبباً لدخول الجنة "من سلك طريقاً يلتمس فيه علماً، سهل الله له به طريقاً إلى الجنة" (النيسابوري، 2014م، 2699/2074/4)
- ونوضح هذا الموضوع من خلال ما يأتي:

### الأول- مفهوم العلم (Science) والثقافة (Culture):

- أولاً- العلم في اللغة: أنه مصدر مشتق من الفعل الثلاثي عَلِمَ وهو نقيض الجهل (الإفريقي، 1993م، 417/12)

### ثانياً- العلم في الاصطلاح:

- هو الاعتقاد الجازم المطابق للواقع. (الجرجاني، 1983م، 155/1)
- أو "هو دراسة بحث في موضوع محدد من الظواهر لبيان حقيقتها وعناصرها ونشأتها وتطورها ووظائفها والعلاقات التي تربطها بعضها ببعض، والتي تربطها بغيرها، وكشف القوانين الخاضعة لها في مختلف نواحيها". (وافي، 2004م، 24)
- أو "هو أسلوب منهجي يقوم ببناء وتنظيم المعرفة في شكل تفسيرات وتوقعات قابلة للاختبار حول الكون". (Wilson, 1999, 50)

ثالثاً- **الثقافة في اللغة:** وقلب ثقف سريع التفهم والتعلم، ثقفت الشيء وهو سرعة تعلمه. (الزبيدي، 1965، 63/23) وهو غلام لفن ثقف أي ذو فطنة وذكاء، والمراد أنه ثابت المعرفة بما يحتاج إليه. (الإفريقية، 1993م، 19/9)

رابعاً- **الثقافة في الاصطلاح:** "جملة العلوم، والمعارف، والفنون التي يطلب الحذق بها" (القوسي، 2003م، 36)

خامساً- **الثقافة الإسلامية:** هي المعارف الإسلامية التي تقوم على عقيدة وتطبيق الشريعة الإسلامية، والأخلاق المستقاة من الكتاب والسنة. (العمرى، 2001م، 17)

### الثاني- أهمية العلم والثقافة في حياة الزوجية:

تظهر أهمية العلم والثقافة في حياة الزوجية من خلال ما يأتي:

1- المستوى الثقافي والتعليمي للوالدين يعتبر من أكبر العوامل المؤثرة في أفكارهم وتصوراتهم نحو حياتهم الزوجية ونحو أبنائهم ويؤثر على شعورهم بكفاءتهم للقيام بأدوارهم في عملية التربية الاجتماعية للأبناء. (الحسن، 2009م، 289)

2- أيضاً يتجلى دور الأسرة من خلال ثقافتها إلى تنشيط الرغبة أبنائهم على حب التعلم والمعرفة، وهذا لأن البيئة الثقافية للأسرة لها دور كبير في قولبة الاتجاهات والتصورات لدى الأبناء التي تعتبر مؤسسته التربوية الأولى (الكريم، 2016م، 249)

3- وتظهر أيضاً دور الثقافة والعلم في حل المشكلات الأسرية، وذلك بأداء الحقوق والواجبات الزوجية أمام البعض والعلم بها، وهذا يؤدي إلى الحل للمشكلات بشكل أسرع وأحسن وبهذا يساهم في التماسك الأسري.

4- كلما توجد الثقافة والعلم في أي ناحية من نواحي الحياة الزوجية إلا زانها، لكن تختلف باختلاف المواقف والموضوع والمكان، والذي يود الباحث أن يتكلم في هذه النقطة وهي الثقافة الجنسية، الجنس أحد الدائم التي يقوم عليها الزواج الناجح بالإضافة على الحب والتفاهم والتحلي بروح المسؤولية و لها تأثير على العلاقة الزوجية وإن للزوجة حقاً على زوجها في الوطاء بما يعفها وفي حاجتها، وهذا الحق مقدم على كل الحقوق الزوجية كما تكلمنا عليه سابقاً، التي نظم لها الإسلام نظاماً متكامل من تحريم أي علاقة جنسية خارج الزواج، ونظم داخلها بقواعد الشرعية من تحريم الدبر والحيض والنفساء و أي فعل محرم شرعاً، فينبغي على الزوج أن يعف زوجته، وينبغي له أن يراعي آداب الجماع المتقدم بيانها، وألا يسرع في قضاء وطره قبل أن تقضي وطرها، وإذا كان يعاني من سرعة الإنزال، فينبغي له أن يبحث عن طريقة أو دواء يعمل على تأخير الإنزال، وينبغي للزوجين أن يتفاهما ويتصارحا في هذا الأمر ويبحثا عن طريقة مرضية للطرفين، وللزوجة أن تخبر زوجها عن الطريقة التي تناسبها والأسلوب الذي يرضيها، وهذا يقلل من حدة النزاعات بينهم ويساهم في إحداث التوازن الأسري وتحقيق التماسك الأسري.

#### 4. الخاتمة:

بعد الانتهاء من الجولة العلمية، ذكرنا في الخاتمة أهم النتائج التي وصلنا إليها منها:

- 1- العبادة ليس مقتصرًا على الأمور العملية فقط أو من الشعائر التعبدية، بل إن مساحتها أوسع وأشمل من ذلك بكثير، وهذا لتستوعب كل مصادر عن الإنسان، ولتشمل جوانب الحياة كلها.
- 2- أن التربية السليمة والمعتدلة هي التي تنظم العلاقة الزوجية وتحسنه وتقويه.
- 3- تنظيم علاقات الإنسان بمن حوله من مقاصد الأولوية للعبادة ومن ضمنها (العلاقة بين الزوجين) التي تعد من أهم وأقدس العلاقات بين الإنسان والإنسان، وبالتالي تحسين هذه العلاقة.
- 4- الفهم من مقاصد الشريعة في العبادات يؤدي الى النجاح في حياة الزوجية وتحسن هذه العلاقة.
- 5- عامل العلم والثقافة العامة لدى الزوجين تؤثر على الحياة الزوجية بتقليل حدوث المشاكل وسرعة حلها قبل فوات الأوان.

وفي الختام، فإن وُفقت في عرض الموضوع واستيفاء جوانبه فمن الله وحده -وهو ما أملهم-، وإن كان غير ذلك فمني ومن الشيطان، وحسبي أن لم آل جهداً في خوض أغماره وجمع أشنائه، والله الهادي إلى سواء السبيل.

#### المصادر:

- أبو عزيير، س. ي. (د.ت). *آداب الحياة الزوجية في الاسلام*. القاهرة-مصر: المكتبة التوفيقية.
- أسعد، ي. م. (م.ب.ت). *الثقة بالنفس*. مصر - القاهرة: دار النهضة للكتاب والنشر.
- الإفريقي، م. (ب.1993). م. *أسان العرب*. بيروت: دار صادر.
- الألباني، أ. ع. (1988). م. *صحيح الجامع الصغير وزيادته*. بيروت: المكتب الإسلامي.
- الألباني، م. (ن.2000). وم. *صحيح الترغيب والترهيب*. الرياض: مكتبة المعارف.
- الألباني، م. (ن. د.ت). *صحيح وضعيف سنن ابن ماجه*. بالإسكندرية: برنامج منظومة التحقيقات الحديثية - المجاني - من إنتاج مركز نور الإسلام لأبحاث القرآن والسنة.
- البخاري، م. (ب.2001). م. *الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله صلى الله عليه وسلم وسننه وأيامه* = *صحيح البخاري* (Vol. الطبعة: الأولى). (ا. م. الناصر (Ed.)، لبنان: دار طوق النجاة.
- البُستي، م. (ب.1998). م. *الإحسان في تقريب صحيح ابن حبان*. ح. و. الأرنؤوط (Ed.)، بيروت: مؤسسة الرسالة.
- البُستي، م. (ب.2003). م. *التعليقات الحسان على صحيح ابن حبان وتمييز سقيمه من صحيحه، وشأده من محفوظه*. (أ. ع. الألباني (Ed.)، جدة - المملكة العربية السعودية: دار با وزير للنشر والتوزيع.
- البيضاوي، ن. (1997). م. *أنوار التنزيل وأسرار التأويل*. ا. م. المرعشلي (Ed.)، بيروت: دار إحياء التراث العربي.
- التفسير، ا. ن. (2009). م. *التفسير الميسر*. السعودية: الناشر: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.
- الجرجاني، ع. (ب.1983). م. *التعريفات*. لبنان: دار الكتب العلمية بيروت.
- الحسن، إ. م. (2009). م. *علم اجتماع العائلة*. عمان: دار وائل للنشر والتوزيع.
- الحسين، أ. ب. (1979). م. *معجم مقاييس اللغة*. لبنان: دار الفكر.
- الحمد، د. (ب.2002). م. *رسائل في الزواج والحياة الزوجية*. رياض: دار ابن خزيمة للنشر و التوزيع.
- الخادمي، د. (ب.1998). م. *الاجتهاد المقاصدي حجتيه وضوابطه ومجالاته*. الدوحة: وزارة الاوقاف و الشؤون الاسلامية.

- الرازي، ز. (1999). م. (مختار الصحاح. بيروت - صيدا: المكتبة العصرية - دار النموذجية. الزبيدي، م. ب. (1965). تاج العروس من جواهر والقاموس. الكويت: دار الهداية. الزمخشري، أ. (1987). م. (الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل. بيروت: دار الكتاب العربي. الزنتاني، ع. (1984). م. (اسس التربية في السنة النبوية. ليبيا: دار العربية للكتاب. السعدي، ع. (2000). م. (تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان. بيروت: مؤسسة الرسالة. السعدي، ع. (2000). م. (تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان. بيروت لبنان: مؤسسة الرسالة. السندي، م. ب. د.ت. (حاشية السندي على سنن ابن ماجه = كفاية الحاجة في شرح سنن ابن ماجه. بيروت: دار الجبل.
- الشاربي، س. ق. (1991). م. (في ظلال القرآن - بيروت- القاهرة: دار الشروق. الشافعي، م. (2004). م. (دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين. بيروت - لبنان: دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع.
- الشعراوي، م. (1997). م. (تفسير الشعراوي - الخواطر. مصر: مطابع أخبار اليوم. الطبري، م. (2000). م. (جامع البيان في تأويل القرآن). أ. أ. شاكرا (Ed.)، بيروت - لبنان: مؤسسة الرسالة. العباس، أ. ب. د.ت. (المصباح المنير في غريب الشرح الكبير. بيروت: المكتبة العلمية. العثيمين، م. (2005). م. (شرح رياض الصالحين. الرياض: دار الوطن للنشر. العك، أ. خ. (1998). م. (بناء الأسرة المسلمة في ضوء الكتاب والسنة. بيروت - لبنان: دار المعرفة. العمري، أ. ن. (2001). م. (أضواء على الثقافة الإسلامية. بيروت - لبنان: مؤسسة الرسالة. العيني، أ. م. (2010). م. (عمدة القاري شرح صحيح البخاري. بيروت: دار إحياء التراث العربي. الفيروز آبادي، م. (2005). م. (القاموس المحيط. لبنان: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع. الفيروز آبادي، م. (2018). م. (تنوير المقياس من تفسير ابن عباس. لبنان: دار الكتب العلمية. القاهري، ز. (1988). م. (التيسير بشرح الجامع الصغير. الرياض: مكتبة الإمام الشافعي. القاهري، ز. (1990). م. (التوقيف على مهمات التعاريف. القاهرة: عالم الكتب. القرضاوي، أ. ي. (2009). م. (فقه الوسطية الإسلامية و التجديد. الدوحة: مركز القرضاوي للوسطية الإسلامية والتجديد.
- القرطبي، أ. ع. (1964). م. (الجامع لأحكام القرآن = تفسير القرطبي). ب. أ. أطفيش (Ed.)، القاهرة: دار الكتب المصرية.
- القنوجي، أ. (1992). م. (فتح البيان في مقاصد القرآن. صيدا - بيروت: المكتبة العصرية للطباعة والنشر، القوسي، م. (2003). م. (مقدمات في الثقافة الإسلامية. الرياض: دار الصمعي للنشر والتوزيع. الكبير، م. م. (2020). م. (تفسير كوردي لة كة لامي خوداوند. سليمانى - الطبعة الثانية: سنتر رينوين. الكريم، ب. (2016). م. (الأوضاع السسيو إقتصادية والثقافية للأسرة وأثرها على اكتساب لغة. Vol. 39). جامعة أحمد دراية أدرار، الجزائر: مجلة الحقيقة.
- المالكي، أ. م. (2008). م. (الهداية إلى بلوغ النهاية في علم معاني القرآن وتفسيره، وأحكامه، وجمل من فنون علومه. مجموعة بحوث الكتاب والسنة - كلية الشريعة والدراسات الإسلامية - جامعة الشارقة.
- المرسي، أ. (1996). م. (المخصص). (Vol. 1). أ. خ. جفال (Ed.)، بيروت: دار إحياء التراث العربي. الملك، أ. ب. (2003). م. (شرح صحيح البخاري. السعودية، الرياض: مكتبة الرشد. النجار، م. (2004). م. (المعجم الوسيط. استنبول: دار الدعوة.
- النجدي، ف. ب. (2004). م. (نظريز رياض الصالحين). أ. د. حمد (Ed.)، الرياض: دار العاصمة للنشر والتوزيع. النووي، أ. ز. (1971). م. (المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج. بيروت: دار إحياء التراث العربي. النيسابوري، م. (2014). م. (صحيح مسلم - بيروت: دار إحياء التراث العربي.

- اليمني، م. ب. (1993). م. (فتح القدير. دمشق، بيروت: دار ابن كثير، دار الكلم الطيب.  
حبيب، ا. س. (1998). م. (القاموس الفقهي. دمشق - سورية: دار الفكر.  
ديدات، ا. (1991). مفهوم العبادة في الاسلام. القاهرة - مصر: المختار الإسلامي.  
ديوي، ج. (1978). م. (المدرسة والمجتمع (Vol. مراجعة: محمد ناصر). (ت. ا. الرحيم (Ed.)، بيروت - لبنان:  
منشورات دار مكتبة الحياة.  
عاشور، م. (1984). م. (التحرير والتنوير. تونس: الدار التونسية للنشر.  
عمر، د. (2008). م. (معجم اللغة العربية المعاصرة. الرياض، المملكة العربية السعودية: عالم الكتب.  
عيسى، م. ب. (1998). م. (الجامع الكبير - سنن الترمذي). ا. ب. معروف (Ed.)، بيروت: دار الغرب الإسلامي.  
ماجة، ا. ع. (1895). م. (سنن ابن ماجه). ت. م. الباقي (Ed.)، مصر: دار إحياء الكتب العربية.  
محمود، ا. (1992). م. (تربية الناشئ المسلم. المنصورة: دار الوفاء.  
مرسي، م. (2005). م. (التربية الإسلامية أصولها وتطورها في البلاد العربية. دمشق: عالم الكتب.  
وافي، ع. (2004). م. (علم اللغة. مصر: نهضة مصر للطباعة والنشر.  
Wilson, E. O. (1999). *Consilience: the unity of knowledge*. New York: Vintage Books/Random House.

## كارىگه رى عبيادته له سهر باشتركردى په يوه ندى هاوسه رگيرى له شهريعتى

### ئىسلاميدا- ليكؤلينه وهيه كى شهريعتى مه قاسيديه

#### پوخته:

سوباس و ستايش بؤ خوداى په روه ردى گارى جيهان ، درود و سلاوى خواى گوره له سهر كؤتا پيغه مبه ر و له سهر بنه ماله و هاوه لانى و ئه و كه سانه ي كه تا رؤژى قيامت به چا كه شوئنيان كه وتن.

عبيادته له ئىسلامدا پيگه يه كى به رزى و گوره ي هيه، ئه مه ش وا ده كات قسه كردن له سهرى له راده به در گرن گ بيت، وه هيچ كات و شوئنيك و كه سيك له وه به در ناكريت.

ستايش و عبيادته ئامانجى دروست كردنى مرؤفه وهك خواى گوره فه رمويه تى (جنؤكه و مرؤفه كان دروست نه كراون ته نها له پيناو عبيادته تا نه بيت) [الذاريات: 56] ، وه ژيان هيچ گرن گيه كى نييه ئه گه ر عبيادته هه موو لايه نه كانى ژيانى نه گريته وه و به سه ريدا جيبه جئ نه بن.

چونكه ته نها له رپوره سمى په رستشدا سنوردار نييه وهك نويژ و زه كات و حج و هتد به لكو بازنه كى ئه وه نده فراوانه كه وا هه موو جوله يه كى مرؤف وه هه موو لايه نه كانى ژيانى ده گريته وه و ريكيان ده خات، بؤيه خزمته تى مرؤفه كان ده كات و كارىگه رى هيه له سهر

په یوه نډییه گشتیه کانی، به تاییه تی په یوه نډییه هاوسه رگیریه کان، به هیزکردن و کاریگری له سهریان به پاراستنی ئایین و دهروون و پاره و شهره ف و نهوه کانیان. وه هم توژیښه وه په ئامانجی دیاریکردنی گرنگی خیزانه له قورئان و سوننه تدا، ههروه ها دهستنیشانکردنی ئامرازه کاریگریه کانه له باشرکردنی په یوه نډی هاوسه رگری، پاشان دهستنیشانکردنی کاریگریه دهروونی و بیریه کانی عیبادت له باشرکردنی په یوه نډی هاوسه رگریدا.

## The Effect of Worship on Improving the Marital Relationship in Islamic Law - A Legitimate Objectives Study

**Shwan Gluk Rafeeq**

Department-Religious Education, College-Education, University-Kaya, City-Kuysanjak, State-Iraq

[shwan.gluk@koyauniversity.org](mailto:shwan.gluk@koyauniversity.org)

**Hemin Aziz Braem**

Department-Religious Education, College-Education, University-Kaya, City-Kuysanjak, State-Iraq

[hemin.azez@koyauniversity.org](mailto:hemin.azez@koyauniversity.org)

**Keywords:** *The Qur'an, Sunnah, Worship, Marital Relationship, Objectives.*

### Abstract

Praise be to God, Lord of the Worlds, and prayers and peace be upon the Seal of the Prophets and Messengers, and upon his family, companions, and those who followed them in goodness until the Day of Judgment.

Then:

Worship has a high status in Islam, which makes it extremely important to talk about it, and no time, place or person is excluded.

Praise and worship are the purpose of human creation, as Allah says (Jinn and humans were not created except for worship)(Al-Zari'at: 56), and life has no



meaning if worship does not cover all aspects of life. Because it is not limited to worship rituals such as prayer, zakat, Hajj, etc., but its scope is so wide that it covers and organizes every human movement and all aspects of life on them by protecting their religion, mind, money, honor and offspring.

This study aims to determine the importance of the family in the Qur'an and Sunnah, and to identify effective tools in improving marriage relationships, and then to identify the psychological and intellectual effects of worship in improving marriage relationships.